



### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2. letnik gimnazije	Šolski predmet biologija
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <a href="http://www.svarog.si/biologija/index.php?project_id=39&amp;version_id=38">http://www.svarog.si/biologija/index.php?project_id=39&amp;version_id=38</a> (21.11.08) <a href="http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne.html">http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne.html</a> (26.11.08) <a href="http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne_rastline.html">http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne_rastline.html</a> (28.11.08) <a href="http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne_zivali.html">http://www.tujerodne-vrste.info/tujerodne_zivali.html</a> (28.11.08)	
Učni sklop  Ekologija: <ul style="list-style-type: none"><li>• Biotska pestrost</li><li>• Tujerodne vrste</li></ul>	Medpredmetna povezava  /
Trajanje (šol. ure)  3 šolske ure	
Učni cilji /UN  Dijaki razumejo razliko med naravnim izumiranjem in izumiranjem, ki ga povzroča človek ter vzroke slednjega (uničevanje habitatov, onesnaževanje, globalne klimatske spremembe, vnos tujerodnih vrst).  Dijaki razumejo, da odstranitev ključnih vrst iz ekosistema ali vnos novih invazivnih vrst v ekosistem lahko povzročita velike spremembe v zgradbi in delovanju ekosistema ter spoznajo primere takšnih sprememb.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov  Učne oblike: individualna učna oblika (frontalni uvod = priprava na individualno delo, individualno delo, frontalni zaključek); delo v dvojicah (frontalni uvod = priprava na delo v dvojicah, delo v dvojicah, poročanje). Učne metode: metoda razgovora (uvodna razlaga, vodenje, diskusija, utrjevanje); metoda uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (internet, Microsoft Office PowerPoint). Učna sredstva: Učila - internet. Učni pripomočki - računalnik, projektor in platno.  Glej priloge (navodila, delovni list)	



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Skład

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Izbor e-gradiv. Priprava navodil za delo dijakov v razredu. Priprava delovnih listov. Uvodna priprava dijakov na individualno delo in delo v parih. Vodenje in pomoč dijakom pri individualnem delu in delu v parih ter pomoč pri delu z računalniki.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Uporaba e-gradiv je učence vzpodbudila k samostojnemu aktivnemu delu pri pouku. Uvodno uro sem izkoristila za povzetek, ponavljanje že predelane snovi in jo navezala na novo učno snov (Tujerodne vrste.). Individualno delo z novo učno snovjo je vodilo v izmenjavo mnenj, idej in izkušenj med dijaki ter razprave o obravnavani problematiki. Prednost uporabe e-gradiv vidim v večji aktivnosti dijakov pri pouku in razvoju njihovih sposobnosti za delo z računalnikom. Kljub individualnemu delu oziroma delu v parih je pomembno, da z dijaki na koncu vsake ure povzamemo pridobljeno znanje.

#### Opombe

/

ŠOLA: ŠOLSKI CENTER POSTOJNA - GIMNAZIJA ILIRSKA BISTRICA  
UČITELJ: Mojca Ota  
DNE: 30.11.2008

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*