



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 2.a	Šolski predmet Matematika
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Internetna stran http://www.e-um.org/	
Učni sklop Vektorji	Medpredmetna povezava fizika
Trajanje (šol. ure) 3	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">- znati samostojno uporabljati učila in e-gradivo- znati razbrati bistvo snovi	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Samostojno s pomočjo računalnika (internet) in učbenika izpolnjujejo delovni list. Če se jim kaj zatakne, prosijo za pomoč.	



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učitelj spremlja dijakovo delo in mu pomaga.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Izvedba teh ur je bila uspešna. Dijaki so samostojno opravljali svoje delo in tudi razumeli snov. Časovna zahtevnost je bila dobro usklajena, da je bil še čas za ponovitev oziroma pregled snovi. Smiselno se mi je zdelo uporabiti to učno enoto, ker je bila dijakom že znana in so tako samo dopolnjevali svoje znanje.

Opombe

E-gradivo je seveda uporabno, vendar vedno ne doseže svojega cilja. Predvsem zato, ker se dijakom taka ura zdi ura »sproščanja in zabave« in ne učenja. Nujno se mi zdi, da uporabljajo delovne liste ali kaj podobnega, da snov vsaj izpišejo. Pri matematiki se da dobro uporabiti programe za takšno ali drugačno risanje (grafi, geometrija), ker je boj nazorno in seveda bolj estetsko.

ŠOLA: ŠC Postojna, Gimnazija
UČITELJ: Marja Oberstar
DNE: 28. 11. 2008

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.