



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Skład

ž

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

<p>Nivo /Razred <b>1. letnik GIMNAZIJA (1a)</b></p>	<p>Šolski predmet <b>ANGLEŠČINA</b></p>
<p>Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elektronske prosojnice</li> <li>- interaktivne vaje na internetu</li> <li>- spletni slovarji</li> <li>- elektronska pošta</li> </ul>	
<p>Učni sklop Present tenses (sedanji časi)</p>	<p>Medpredmetne in kroskurikularne povezave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovenščina</li> <li>- IKT</li> <li>- knjižnično-informacijska znanja</li> </ul>
<p>Trajanje (šol. ure) 3 šolske ure</p>	
<p>Učni cilji /UN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki se seznanijo (oziroma obnovijo-različno glede na predznanje) s tvorbo in uporabo dveh sedanjih časov v angleščini (Present simple, Present continuous)</li> <li>- spoznavajo vzporednost in kontraste rabe obeh slovničnih časov v slovenščini</li> <li>- aktivno uporabljajo Present simple pri opisovanju običajnega dne v svoji družini</li> <li>- razvijajo pravopisno znanje in zmožnosti, pravilen zapis besed in besednih zvez</li> <li>- za uspešno pisno izražanje razvijajo zmožnost uporabe sodobne tehnologije in referenčnih virov</li> <li>- razvijajo medijsko pismenost</li> </ul>	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <p><b>1. šolska ura</b> : Kot pripravo na novo snov uporabim elektronsko prosojnico s slikovnim gradivom. Dijaki opisujejo početje ljudi na slikah in primerjajo rabo obeh slovničnih časov, opisujejo svoje početje v tem trenutku in svoje navade. Nato dijakom razdelim učne liste (glej prilogo). Dijaki ob elektronskih prosojnicah obnavljajo in razširjajo svoje poznavanje obeh časov, dopolnjujejo podatke in rešujejo vaje na učnih listih.</p> <p><b>2. šolska ura</b> : Šolska ura je namenjena utrjevanju snovi. Pri uri je prisoten učitelj informatike, ki učencem pomaga pri uporabi računalnika in iskanju spletnih strani. Dijaki rešujejo interaktivne vaje različnih tipov na internetu.</p> <p><b>3. šolska ura</b>: Šolska ura je namenjena ponavljanju. Naloga dijakov je, da opišejo običajen dan v življenju njihove družine in si pri tem pomagajo z uporabo spletnih slovarjev ter mi sestavek pošljejo po elektronski pošti(glej prilogo).</p>	

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

**1. šolska ura:** Učiteljica predhodno pripravi elektronske prosojnice in učne liste. V začetku ure uporabi slikovno gradivo na elektronskih prosojnicah za motivacijo dijakov, postavlja vprašanja, vodi razgovor. Razdeli učne liste. Ob elektronskih prosojnicah frontalno predstavlja novo snov, z različnimi vprašanji dijake spodbuja k sodelovanju in obnavljanju snovi, ki jo že poznajo.

**2. šolska ura:** Pri uri je prisoten učitelj informatike. Učitelja dijakom pojasni potek dela. Razložita jim kako najti spletne strani z vajami (predhodno sta naslove spletnih strani shranila v arhiv dijakov na strežnik, dijaki jih skopirajo v brskalnik). Učitelj angleščine jim pojasni način reševanja posameznih nalog in pomen različnih ikon. Učitelja spremljata delo dijakov, odgovarjata na njihova vprašanja, pomagata jim pri delu z računalnikom.

**3. šolska ura:** Učiteljica dijakom predstavi različne spletne slovarje in jim pojasni kako naj jih uporabljajo. Pove, da bodo svoje izdelke poslali po elektronski pošti na njen naslov. Spremlja delo dijakov, pomaga in svetuje pri uporabi spletnih slovarjev in pošiljanju izdelkov po elektronski pošti.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Opažam, da dijaki zelo radi delajo z računalniki, pri tovrstnem delu so bolj aktivni kot pri klasičnem načinu poučevanja. Pri pouku angleščine se mi zdijo najbolj uporabne interaktivne vaje, ker jih je dijak prisiljen delati sam (če delamo s fotokopijami večinoma sodeluje s sosedom v klopi) in tako lahko zelo dobro sam ovrednoti svoje znanje saj mu računalnik takoj posreduje podatek (ponavadi v procentih) kako uspešen je bil pri reševanju določene naloge.

Večina e-gradiv za angleščino je zanimivih in uporabnih, ne morejo pa nadomestiti klasičnega načina pouka.

#### Opombe

/

ŠOLA: ŠOLSKI CENTER POSTOJNA, GIMNAZIJA  
UČITELJ: ERIKA GOMBAČ  
DNE: 2. 12. 08