



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Skład

### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 4.A	Šolski predmet NEMŠČINA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <i>Deutsch-interaktiv (nemška spletna stran s slovničnimi vajami)</i> <i>Spletni slovar</i>	
Učni sklop  PRÄTERITUM	Medpredmetna povezava  <i>Uporaba IKT-dijak uporabi znanje, ki ga je pridobil pri predmetu INFORMATIKA</i>
Trajanje (šol. ure) 28.11.2008 / 1 šolska ura	
Učni cilji /UN  <i>- dijak z vajami utrjuje in pogloblja znanje preteklega časa (Präteritum)</i> <i>- z uporabo spletnega slovarja (nemško-slovenski) se dijak nauči novih besed</i>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov  <i>- dijaki ob učiteljevih navodilih odprejo nemško spletno stran z interaktivnimi vajami</i> <i>- ob reševanju vaj preverjajo svoje znanje preteklega časa (Präteritum)</i> <i>- ker jim računalnik sproti ponuja seštevek pravih rešitev, takoj zvedo za pomanjkljivosti svojega znanja</i> <i>- z iskanjem neznanih besed po spletnem slovarju se naučijo novega besedišča</i>	

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

- učitelj izbere primerne vaje in z navodili usmerja dijake,
- reševanje slovničnih vaj na tak način omogoča dijaku večjo samostojnost in samopreverjanje, pomoč učitelja ni potrebna.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

*Ura je bila zanimiva, dijaki so jo sprejeli z navdušenjem in si želijo več podobnih ur. Uporaba e-gradiv je pri pouku tujega jezika nujna. Dijaki se z brskanjem po tujejezičnih spletnih straneh naučijo novega besedišča in moderne terminologije, ki je v učbenikih po navadi ni. Z različnimi vajami preverjajo in poglobljajo svoje znanje. Pouk je mogoče prilagoditi različnemu predznanju dijakov. Dijaki so za tak način učenja bolj motivirani.*

#### Opombe

ŠOLA: ŠOLSKI CENTER POSTOJNA, GIMNAZIJA ILIRSKA BISTRICA  
UČITELJ: BOJANA ROSINA SIMONIČ  
DNE: 28. november 2008

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Skład

### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 1.A	Šolski predmet NEMŠČINA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...  - <i>spletni slovar</i> - <i>e-pošta</i>	
Učni sklop  <i>DIJAK SE PREDSTAVI</i>	Medpredmetna povezava  <i>Uporaba IKT- dijak pri predstavitvi v nemškem jeziku uporabi znanje, ki ga je pridobil pri predmetu informatike.</i>
Trajanje (šol. ure) - 27.11.2008 (1. šolska ura) - 28.11.2008 (1. šolska ura)	
Učni cilji /UN  - <i>dijak razume dobljeno sporočilo in poskuša nanj odgovoriti,</i> - <i>s pomočjo slovarja dijak oblikuje preprosto sporočilo.</i>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov  - <i>vsak dijak na svoj elektronski naslov prejme dopis, ki jim ga pošlje nemški vrstnik z namenom, da bi se dopisoval z novimi prijatelji,</i> - <i>dijaki preberejo dopis - nove besede poiščejo v slovarju,</i> - <i>dijaki napišejo in pošljejo dopis, v katerem predstavijo sebe, svojo družino, svoje hobije, svoj prosti čas, ...</i> - <i>dijaki pripovedujejo s svojim novem prijatelju (utrjevanje 3. osebe ednine)</i>	

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

- učitelj pripravi dopis in ga pošlje vsem dijakom,
- učitelj da dijakom navodilo za delo,
- učitelj seznanji dijake z uporabo spletnega slovarja,
- učitelj popravi poslane dopise.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Dijaki so bili med uro bolj sproščeni, bolj motivirani za delo, samostojnejši. Učitelj je na začetku ure predstavil nalogo in dijaki so potem po njegovih navodilih delali samostojno. Dijakom je delo s spletnim slovarjem lažje, kakor s slovarjem v knjižni obliki. Pri učenju tujega jezika je potrebno pouk večkrat popestriti z uporabo najrazličnejših e-gradiv, po možnosti v avtentičnem jeziku.

#### Opombe

ŠOLA:ŠOLSKI CENTER POSTOJNA, GIMNAZIJA ILIRSKA BISTRICA  
UČITELJ:BOJANA ROSINA SIMONIČ  
DNE:28.11. 2008

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*