

PREDMET: ZGODOVINA

RAZRED: 2.a/IB, 2.b/IB

DATUM:

UČNA ENOTA: NASTANEK SVETOVNIH RELIGIJ (4 ure)

CILJI:

- preiščejo okoliščene nastanka krščanstva, njegove značilnosti, vzroke za njegovo širjenje,
- spoznajo duhovna in socialna sporočila krščanstva in vpliv krščanstva na kulturo,
- preiščejo okoliščene nastanka islama, njegove značilnosti, vzroke za njegovo širjenje,
- spoznajo duhovna in socialna sporočila islama in vpliv islama na kulturo,
- religiji umestijo v ustrezen čas in prostor,
- s pomočjo virov ugotovijo podobnosti in razlike med obema religijama ter razmišljajo o posledicah stikov med obema religijama,
- razvijajo spretnosti zbiranja in izbiranja informacij iz različnih medijev in kritično presodijo njihovo uporabno vrednost,
- oblikujejo svoje sklepe, mnenja, stališča in interpretacije,
- razvijajo sposobnost različnih oblik komunikacije,
- razvijajo socialne spretnosti pri različnih oblikah sodelovalnega učenja,
- razvijajo za razumevanje in spoštovanje različnosti in drugačnosti ver,
- razvijajo pripravljenost premagovati predsodke in stereotipe,
- razvijajo pozitiven odnos do raznolikosti in večkulturnosti,
- spoznajo pomen medkulturnega dialoga in strpnosti.

KLJUČNE KOMPETENCE:

Religija, monoteizem, kulturno izročilo, svete knjige (Biblija, Koran), medkulturni dialog, strpnost.

MEDPREDMETNE IN KROSKURIKULARNE POVEZAVE:

Sociologija: Religija in verovanjski sistemi.

Slovenščina: Biblija in književnost starega Orienta.

KLJUČNI KONCEPTI:

- antična Grčija, srednjeveška Evropa, muslimanski svet, prehrana
- podobnosti in razlike v prehranjevalnih navadah, vzroki razlik v prehrani, oblikovanje zaključkov, mnenj, stališč, interpretacije;

UČNE OBLIKE:

- individualna učna oblika
- delo v parih

UČNE METODE:

- metoda razlage – pripovedovanje, opisovanje, poročanje, pojasnjevanje...
- metoda razgovora
- metoda grafičnih izdelkov
- metoda izkustvenega učenja
- metoda dela z zgodovinskimi besedili
- metoda uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije
- metoda demonstracije

UČNA SREDSTVA:**a) učila:**

– učbeniki, zemljevidi, časovne preglednice, zgodovinski viri, strokovna literatura, slovarji in leksikoni, internet ...

b) učni pripomočki:

– tabla, krede, papir, flomastri, računalnik, projektor, platno, printer, skener, fotokopirni stroj ...

POTEK UČNE URE:**1. ura**

	Učitelj	Dijaki
uvodni del 5 min.	<ul style="list-style-type: none">- napove temo nove učne enote- razdeli delovni list – Kaj že vem o religijah?	<ul style="list-style-type: none">- poslušajo
osrednji del 25 min.	<ul style="list-style-type: none">- nadzoruje delo in po potrebi pomaga skupinam	<ul style="list-style-type: none">- v manjših skupinah rešujejo delovne liste in izmenjavajo svoja mnenja
zaključek 15 min.	<ul style="list-style-type: none">- vodi potek poročanja	<ul style="list-style-type: none">- poročajo sošolcem o svojih ugotovitvah

2. ura

	Učitelj	Dijaki
uvodni del 10 min.	<ul style="list-style-type: none">- pregleda domačo nalogo	<ul style="list-style-type: none">- dva dijaki prebereta domačo nalogo – Moje mnenje o krščanstvu in islamu
osrednji del 20 min.	<ul style="list-style-type: none">- razdeli delovne liste – Krščanstvo- razloži način dela- nadzoruje delo in po potrebi pomaga posameznemu paru-	<ul style="list-style-type: none">- poslušajo navodila- v parih rešujejo delovne liste s pomočjo učbenika in po potrebi tudi učitelja
zaključek 15 min.	<ul style="list-style-type: none">- vodi potek poročanja- razloži oziroma odgovarja na morebitna vprašanja dijakov o krščanski veri	<ul style="list-style-type: none">- preberejo svoje odgovore

3. ura

	Učitelj	Dijaki
uvodni del 5 min.	<ul style="list-style-type: none">- pregleda domačo nalogo	<ul style="list-style-type: none">- dijaki preberejo domačo nalogo
osrednji del 35 min.	<ul style="list-style-type: none">- razloži podobo Evrope in Sredozemlja po razpadu rimskega imperija – oblikovanje frankovske, bizantinske in arabske države- razdeli delovne liste – Islam- razloži način dela – dijaki si ogledajo vprašanja na delovnih listih, nate stvari so pozorni med ogledom filma- ogled filma o začetkih islama	<ul style="list-style-type: none">- delajo zapiske- pregledajo delovne liste o islamu- si ogledajo film
zaključek 5 min.	<ul style="list-style-type: none">- nadzoruje delo	<ul style="list-style-type: none">- rešujejo delovne liste, dokončajo jih doma

4. ura

	Učitelj	Dijaki
uvodni del 15 min.	- pregleda domačo nalogo	- dijaki preberejo domačo nalogo (delovni list o islamu)
osrednji del 20 min.	- razdeli delovne liste – Stik med religijama - nadzoruje delo	- rešujejo delovne liste
zaključek 10 min.	- nadzoruje delo	- preberejo svoje odgovore - razprava